

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИГОРЯ ЛЕОНИДОВИЧА НАСИБУЛЛИНА ГОРОДА ЯНАУЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

Протокол от 08.04.2026г. № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

З.К.Галинуров

Приказ от 08.04.2026г. № 116

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИГОРЯ ЛЕОНИДОВИЧА НАСИБУЛЛИНА  
ГОРОДА ЯНАУЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2025 ГОД**

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИГОРЯ ЛЕОНИДОВИЧА НАСИБУЛЛИНА**  
**ГОРОДА ЯНАУЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**ЗА 2025 ГОД**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации        | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ<br>СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4<br>ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br>ИГОРЯ ЛЕОНИДОВИЧА НАСИБУЛЛИНА ГОРОДА<br>ЯНАУЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА<br>ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ<br>БАШКОРТОСТАН |
| Руководитель                                    | Галинуров Зинфир Касимьянович                                                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес организации                               | 452800, Республика Башкортостан,<br>Янаульский район, г. Янаул, ул. Ленина, д.20                                                                                                                                                                              |
| Телефон, факс                                   | 8(34760) 5-49-00, 5-46-24<br>Факс 8(34760) 5-49-00                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                         | Е-mail: <a href="mailto:yansch4@mail.ru">yansch4@mail.ru</a><br>Сайт: <a href="https://sosh4yanaul.02edu.ru/">https://sosh4yanaul.02edu.ru/</a>                                                                                                               |
| Учредитель                                      | Администрация муниципального района<br>Янаульский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                               |
| Дата создания                                   | 1993год                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                        | № 2770 серия 02Л01 № 0001440 от 06 июня 2014г.,<br>выдана Управлением по контролю и надзору в<br>сфере образования Республики Башкортостан.                                                                                                                   |
| Свидетельство о<br>государственной аккредитации | № 0042 от 16 февраля 2012г. Межрайонная<br>инспекция Федеральной налоговой службы №39 по<br>Республике Башкортостан                                                                                                                                           |

**[yansch4@mail.ru](mailto:yansch4@mail.ru) Администрация школы:**

- **Директор:**  
Галинуров Зинфир Касимьянович, 8 (34760) 5-49-00

- **Заместители директора:**

**По учебно-воспитательной работе -**

Файзрахманова Эльмира Римовна, 8 (34760) 5-46-24

Ахтямова Лиана Фирусовна, 8 (34760) 5-46-24

- **по информационным технологиям-**

Сафина Алсу Зикафовна, 8 (34760) 5-46-24

- **по воспитательной работе -**

Милюкова Наталья Владимировна, 8 (34760) 5-46-24

- **по административно-хозяйственной части –**

Гарайшина Руфана Нафиевна, 8 (34760) 5-49-00

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 4 Героя Российской Федерации И.Л. Насибуллина г. Янаула (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре г. Янаула. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 % – рядом со Школой, 15 % – в близлежащих районах.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                        |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- объединение педагогов математики;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов родных языков;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), Уставом Школы, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том

числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>-35 минут (сентябрь–декабрь);<br>-40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–8,10 | 1               | 40                                                                            | 5                                | 34                               |
| 9,11   | 1               | 40                                                                            | 5                                | 33                               |

Начало учебных занятий – 8.00,12.50

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| Название образовательной программы                                  | Численность обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования    | 255                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования     | 434                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  | 49                      |
| Всего в 2025году в образовательной организации получали образование | 738                     |

### Профили обучения

Школа в 2025–2026 учебном году работает по ФГОС СОО. Учащиеся 10-го класса обучаются по универсальному и 11-го класса социально-экономическому профилям по учебному плану ФГОС с учетом запросов учащихся и родителей (законных представителей), на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся. Выбраны для изучения на углубленном уровне предметы:

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Класс, профиль                    | Профильные предметы       | Количество часов<br>элективных<br>курсов* |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 11<br>Социально-<br>экономический | Математика.Обществознание | 9                                         |
| 10<br>Универсальный               | Математика.Химия          | 9                                         |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи/вариант 5.1

АООП ООО для детей с ЗПР

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха/вариант 2.2

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха /вариант 2.1

АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Информация МБОУ СОШ № 4 им. Героя Российской Федерации И.Л. Насибуллина  
г. Янаула о детях, занимающихся по адаптированным программам**

| №<br>п/п | ОУ | Количество<br>детей- | Количество<br>детей с ОВЗ | Количество<br>детей | Количество<br>детей инвалидов | Количество<br>детей инвалидов |
|----------|----|----------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|----------|----|----------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|

|   |                                                                                      | инвалидов |    | инвалидов,<br>в том числе<br>с ОВЗ | и детей с ОВЗ,<br>занимающихся<br>по<br>адаптированным<br>программам | и детей с ОВЗ,<br>не<br>занимающихся<br>по<br>адаптированным<br>программам |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | МБОУ СОШ<br>№ 4 Героя<br>Российской<br>Федерации<br>И.Л.<br>Насибуллина<br>г. Янаула | 12        | 16 | 7                                  | 21                                                                   | 1                                                                          |

В школе общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В Школе на уровне основного общего образования работают предпрофессиональные классы:

5а –ИТ-класс;  
5е-естественно-научный,  
5и,6и –инженерный;  
6м- медицинский;  
8б, 9в-психолого – педагогический;  
7к –кадетский МЧС (с 1 сентября 2023 года)

Работа в предпрофессиональных классах организована во внеурочной деятельности.

**Вывод:** Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2024/2025, 2025/2026 учебных годах классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2025/26 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

### **Дополнительное образование**

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы. Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Сотрудничество школы с учреждениями социальной сферы города позволяет учащимся быть занятыми (под присмотром) в свободное от учебных занятий время.

С 2017 года обучающиеся нашей школы являются участниками спортивно-оздоровительного проекта Республики Башкортостан «Здоровое поколение – сильный регион»

В 2021 году школа включена в следующие проекты:

- «Точка роста» (цифровая и естественно – научная направленность);
- «Успех каждого ребенка» («Юный физик», «Юный химик»);
- «Цифровая образовательная среда».

Организованы в Школе дополнительные занятия в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образования

| № п/п | Класс   | Название                |
|-------|---------|-------------------------|
| 1.    | 5а, 5е, | Мир успеха              |
| 2.    | 6м, 6а  | Мир успеха              |
| 3.    | 5и      | «Физика для увлеченных» |

|     |      |                                 |
|-----|------|---------------------------------|
| 4.  | 6и   | «Физика для увлеченных»         |
| 5.  | 9абв | «ФизЛаб: эксперимент и решение» |
| 6.  | 10   | «Физика в экспериментах»        |
| 7.  | 11   | «Физика в экспериментах»        |
| 8.  | 6м   | «Занимательная химия»           |
| 9.  | 11   | «Мир химии»                     |
| 10. | 8а   | «Занимательная химия»           |
| 11. | 8б   | «Занимательная химия»           |
| 12. | 8в   | «Занимательная химия»           |
| 13. | 7а   | «Занимательная химия»           |
| 14. | 7к   | «Занимательная химия»           |
| 15. | 10   | «Решение задач курса химии»     |
| 16. | 9а   | «Решение задач курса химии»     |
| 17. | 9б   | «Решение задач курса химии»     |
| 18. | 9в   | «Решение задач курса химии»     |

Организованы в Школе дополнительные занятия, реализующие образовательные программы Центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста»

| № п/п | Класс         | Название                                  |
|-------|---------------|-------------------------------------------|
| 1.    | 2а            | Мир вокруг нас                            |
| 2.    | 2б            | Мир вокруг нас                            |
| 3.    | 2в            | Мир вокруг нас                            |
| 4.    | 3а            | Мир вокруг нас                            |
| 5.    | 3б            | Мир вокруг нас                            |
| 6.    | 4а            | Мир вокруг нас                            |
| 7.    | 4б            | Мир вокруг нас                            |
| 8.    | 5и            | Физика на ладони                          |
| 9.    | 6и            | Физика на ладони                          |
| 10.   | 9а            | Экспериментариум                          |
| 11.   | 10            | Решение экспериментальных задач по физике |
| 12.   | 11            | Решение экспериментальных задач по физике |
| 13.   | 8а            | Химические аспекты экологии               |
| 14.   | 8б            | Химические аспекты экологии               |
| 15.   | 8в            | Химические аспекты экологии               |
| 16.   | 10            | Медицина и экология                       |
| 17.   | 10            | Решение задач по генетике и цитогенетике  |
| 18.   | 6м            | Занимательная биология                    |
| 19.   | 9а, 9б,<br>9в | Мир биологии                              |
| 20.   | 6аим          | Естествознание                            |
| 21.   | 7абвк         | Естествознание                            |
| 22.   | 8а            | Естествознание                            |
| 23.   | 8б            | Естествознание                            |
| 24.   | 8в            | Естествознание                            |
| 25.   | 9а            | Естествознание                            |
| 26.   | 9б            | Естествознание                            |
| 27.   | 9в            | Естествознание                            |
| 28.   | 10            | Естествознание                            |
| 29.   | 11            | Естествознание                            |

**Вывод:** Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Работа с подростками девиантного поведения и с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.** Ведущую роль в работе с подростками девиантного поведения и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации, социальному педагогу, педагогу-психологу, классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Основные направления работы школы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- Работа с родителями
- Работа с многодетными семьями
- Работа с семьями опекаемых детей
- Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Работа с подростками девиантного поведения
- Работа с педагогическим коллективом
- Психологическое просвещение
- Развивающая работа

#### **Итоги и выводы:**

- 1.Повысить качество воспитательной работы.
- 2.Работать над привлечением детей во внеурочную деятельность.
- 3.Усилить контроль внеурочной деятельности, дополнительного образования.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024–2025 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2024–2025год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2024/2025<br/>учебный год</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе: | 738                              |
|                  | – начальная школа                                                                | 255                              |
|                  | – основная школа                                                                 | 434                              |
|                  | – средняя школа                                                                  | 49                               |
| 2                | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                          | –                                |
|                  | – начальная школа                                                                | –                                |
|                  | – основная школа                                                                 | –                                |
|                  | – средняя школа                                                                  | –                                |
| 3                | Не получили аттестат:                                                            | -                                |

|   |                                              |    |
|---|----------------------------------------------|----|
| 4 | – об основном общем образовании              | -  |
|   | – о среднем общем образовании                | -  |
|   | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 14 |
|   | – в основной школе                           | 2  |
|   | – в средней школе                            | 6  |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателям «качество знаний», «успеваемость» в 2024-2025 учебном году**

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МБОУ СОШ №4 им. Героя Российской Федерации И.Л. Насибуллина г. Янаула

| по классам начального общего уровня образования<br>за годовые оценки 2024/2025 учебного года |          |           |           |                       |           |                       |              |     |                |             |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| Классы (кл.рук.)                                                                             | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2А (Иргibaева В. М.)                                                                         | 29       | 4         | 17        | 3                     | 8         | 0                     | 0            | 0   | 0              | 72,41       | 100             |
| 2Б (Муллагаева Г. Ф.)                                                                        | 30       | 2         | 20        | 4                     | 8         | 2                     | 0            | 0   | 0              | 73,33       | 100             |
| <b>Итого по параллели 2</b>                                                                  | 59       | 6         | 37        | 7                     | 16        | 2                     | 0            | 0   | 0              | 72,88       | 100             |
| 3А (Юнусова Г. Д.)                                                                           | 29       | 7         | 16        | 3                     | 6         | 2                     | 0            | 0   | 0              | 79,31       | 100             |
| 3Б (Новикова И. Г.)                                                                          | 32       | 3         | 20        | 0                     | 9         | 2                     | 0            | 0   | 0              | 71,88       | 100             |
| <b>Итого по параллели 3</b>                                                                  | 61       | 10        | 36        | 3                     | 15        | 4                     | 0            | 0   | 0              | 75,41       | 100             |
| 4А (Шакирова М. А.)                                                                          | 28       | 6         | 16        | 1                     | 6         | 1                     | 0            | 0   | 0              | 78,57       | 100             |
| 4Б (Шайхлисламова Г. З.)                                                                     | 24       | 3         | 12        | 3                     | 9         | 0                     | 0            | 0   | 0              | 62,5        | 100             |
| 4В (Имамова А. И.)                                                                           | 26       | 2         | 14        | 4                     | 10        | 2                     | 0            | 0   | 0              | 61,54       | 100             |
| <b>Итого по параллели 4</b>                                                                  | 78       | 11        | 42        | 8                     | 25        | 3                     | 0            | 0   | 0              | 67,95       | 100             |
| <b>Итого по уровню</b>                                                                       | 198      | 27        | 115       | 18                    | 56        | 9                     | 0            | 0   | 0              | 71,72       | 100             |

| Класс                                                                                       | Кол-во неуспевающих | Неуспевающие обучающиеся | Предмет | Учитель | Причина |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------|---------|---------|
| Нет ни одного неуспевающего по уровню                                                       |                     |                          |         |         |         |
| по классам основного общего уровня образования<br>за годовые оценки 2024/2025 учебного года |                     |                          |         |         |         |

| Классы (кл.рук.)            | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты<br>с одной "4" | Троечники | Троечники<br>с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
|-----------------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| 5А (Прокопьева А. С.)       | 23       | 2         | 15        | 1                        | 6         | 0                        | 0            | 0   | 0              | 73,91       | 100             |
| 5И (Шафигуллина А. Н.)      | 30       | 8         | 12        | 0                        | 10        | 4                        | 0            | 0   | 0              | 66,67       | 100             |
| 5М (Черемазова З. Н.)       | 25       | 1         | 11        | 0                        | 13        | 3                        | 0            | 0   | 0              | 48          | 100             |
| <b>Итого по параллели 5</b> | 78       | 11        | 38        | 1                        | 29        | 7                        | 0            | 0   | 0              | 62,82       | 100             |
| 6А (Салыхова Г. Г.)         | 26       | 3         | 14        | 1                        | 9         | 1                        | 0            | 0   | 0              | 65,38       | 100             |
| 6Б (Муллаянова Р. А.)       | 23       | 6         | 8         | 0                        | 9         | 3                        | 0            | 0   | 0              | 60,87       | 100             |
| 6В (Низамова С. Х.)         | 23       | 2         | 4         | 0                        | 17        | 6                        | 0            | 0   | 0              | 26,09       | 100             |
| 6К (Файзрахманова Э. Р.)    | 21       | 2         | 8         | 1                        | 11        | 1                        | 0            | 0   | 0              | 47,62       | 100             |
| <b>Итого по параллели 6</b> | 93       | 13        | 34        | 2                        | 46        | 11                       | 0            | 0   | 0              | 50,54       | 100             |
| 7А (Шайнурова З. М.)        | 27       | 1         | 9         | 0                        | 17        | 3                        | 0            | 0   | 0              | 37,04       | 100             |
| 7Б (Имашева И. С.)          | 28       | 0         | 6         | 1                        | 22        | 3                        | 0            | 0   | 0              | 21,43       | 100             |
| 7В (Нуртдинова Р. З.)       | 30       | 4         | 7         | 2                        | 19        | 1                        | 0            | 0   | 0              | 36,67       | 100             |
| <b>Итого по параллели 7</b> | 85       | 5         | 22        | 3                        | 58        | 7                        | 0            | 0   | 0              | 31,76       | 100             |
| 8А (Хусаинова Э. Ф.)        | 30       | 5         | 13        | 3                        | 12        | 1                        | 0            | 0   | 0              | 60          | 100             |
| 8Б (Баширова А. Р.)         | 28       | 2         | 4         | 0                        | 22        | 0                        | 0            | 0   | 0              | 21,43       | 100             |
| 8В (Милюкова Н. В.)         | 30       | 0         | 5         | 0                        | 25        | 4                        | 0            | 0   | 0              | 16,67       | 100             |
| <b>Итого по параллели 8</b> | 88       | 7         | 22        | 3                        | 59        | 5                        | 0            | 0   | 0              | 32,95       | 100             |
| 9А (Гарифуллина Е. Р.)      | 29       | 2         | 9         | 1                        | 18        | 0                        | 0            | 0   | 0              | 37,93       | 100             |
| 9Б (Калямова Л. Г.)         | 30       | 4         | 9         | 0                        | 17        | 1                        | 0            | 0   | 0              | 43,33       | 100             |
| <b>Итого по параллели 9</b> | 59       | 6         | 18        | 1                        | 35        | 1                        | 0            | 0   | 0              | 40,68       | 100             |
| <b>Итого по уровню</b>      | 403      | 42        | 134       | 10                       | 227       | 31                       | 0            | 0   | 0              | 43,67       | 100             |

| Класс                                                                                      | Кол-во<br>неуспевающих | Неуспевающие<br>обучающиеся | Предмет   |                          |           |                          | Учитель      |     | Причина        |             |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| Нет ни одного неуспевающего по уровню                                                      |                        |                             |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                 |
| по классам среднего общего уровня образования<br>за годовые оценки 2024/2025 учебного года |                        |                             |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                 |
| Классы (кл.рук.)                                                                           | Учеников               | Отличники                   | Хорошисты | Хорошисты<br>с одной "4" | Троечники | Троечники<br>с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 10А (Нуртдинова Р. А.)                                                                     | 27                     | 2                           | 10        | 3                        | 15        | 3                        | 0            | 0   | 0              | 44,44       | 100             |
| Итого по параллели 10                                                                      | 27                     | 2                           | 10        | 3                        | 15        | 3                        | 0            | 0   | 0              | 44,44       | 100             |
| 11А (Габитова А. Ф.)                                                                       | 17                     | 1                           | 11        | 0                        | 5         | 3                        | 0            | 0   | 0              | 70,59       | 100             |
| 11Б (Муллаярова Л. И.)                                                                     | 14                     | 4                           | 8         | 1                        | 2         | 0                        | 0            | 0   | 0              | 85,71       | 100             |
| Итого по параллели 11                                                                      | 31                     | 5                           | 19        | 1                        | 7         | 3                        | 0            | 0   | 0              | 77,42       | 100             |
| Итого по уровню                                                                            | 58                     | 7                           | 29        | 4                        | 22        | 6                        | 0            | 0   | 0              | 62,07       | 100             |

| Класс                                 | Кол-во<br>неуспевающих | Неуспевающие<br>обучающиеся |           |           | Предмет                  |           |                          | Учитель      |     |                | Причина     |                 |
|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| Нет ни одного неуспевающего по уровню |                        |                             |           |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                 |
|                                       |                        |                             |           |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                 |
|                                       |                        | Учеников                    | Отличники | Хорошисты | Хорошисты<br>с одной "4" | Троечники | Троечники<br>с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| Итого по всем уровням                 |                        | 659                         | 76        | 278       | 32                       | 305       | 46                       | 0            | 0   | 0              | 53,72       | 100             |

### Результаты ГИА-2025

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2024–2025 учебного года**

|                                                                                 | 9-е классы | 11-е классы |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                    | 59         | 31          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 59         | 31          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 59         | 31          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 59         | 31          |

#### Результаты 9-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-ых классов в формате ОГЭ, ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|                                      | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     | 2024-2025 |     |
|--------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                      | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| <b>Критерии</b>                      |           |     |           |     |           |     |
| <b>Количество 9-х классов, всего</b> | 3         | 100 | 2         | 100 | 2         | 100 |

|                                                                                                   |    |     |    |     |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                          | 80 | 100 | 57 | 100 | 59 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 8  |     | 7  |     | 6  |     |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 19 |     | 10 |     | 15 |     |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 80 | 100 | 57 | 100 | 59 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0  | 0   | 3  | 5,5 | 1  | 4,1 |

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
выпускников IX классов в 2024/2025 учебном году в форме ОГЭ,ГВЭ**

| Предмет       | Участвовало в ОГЭ (чел.) | Из них получили оценки (чел.) |     |     |     | Средняя оценка | Процент успеваемости | Процент качества |
|---------------|--------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|----------------|----------------------|------------------|
|               |                          | «5»                           | «4» | «3» | «2» |                |                      |                  |
| Русский язык  | 58(1-ГВЭ)                | 2                             | 14  | 37  | 6   | 3              | 90                   | 27               |
| Математика    | 58(1-ГВЭ)                | 6                             | 29  | 14  | 10  | 4              | 83                   | 59               |
| Физика        | 4                        | 2                             | 2   |     |     | 4              | 100                  | 100              |
| Химия         | 2                        | 1                             | 1   |     |     | 4              | 100                  | 100              |
| Информатика   | 18                       | 2                             | 9   | 4   | 3   | 4              | 84                   | 61               |
| Биология      | 4                        | 3                             | 1   |     |     | 4              | 100                  | 100              |
| История       | 1                        |                               |     | 1   |     | 3              | 100                  | 0                |
| География     | 17                       | 5                             | 6   | 4   | 2   | 4              | 88                   | 65               |
| Английск.язык | 3                        | 1                             | 1   | 1   |     | 4              | 100                  | 67               |

|                |    |    |    |   |   |   |     |     |
|----------------|----|----|----|---|---|---|-----|-----|
| Обществознание | 21 |    | 6  | 9 | 6 | 3 | 71  | 29  |
| Родной язык    | 46 | 14 | 25 | 7 |   | 4 | 100 | 100 |

### Результаты 11-х классов:

В 2025 году все обучающихся аттестат получили. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников. Из выпускников Школы, 31 получили аттестат, ЕГЭ сдавали 31 из 31 человека (100%).

**Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**

| Класс | Профиль                      | Кол-во человек | Классный руководитель |
|-------|------------------------------|----------------|-----------------------|
| 11а   | Технологический (инженерный) | 17             | Габитова А.Ф.         |
| 11б   | Технологический (инженерный) | 14             | Муллаярова Л.И.       |
| Итого | 2                            | 31             |                       |

### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

**Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году**

| № | Ф. И. О. выпускника | Класс |
|---|---------------------|-------|
| 1 | Г.Д.Р.              | 11а   |
| 2 | Ш.Д.Д.              | 11б   |
| 3 | Д.Л.А.              | 11б   |
| 4 | М.А.Л.              | 11б   |
| 5 | Х.Р.З.              | 11б   |
| 6 | Х.И.И.              | 11б   |

### Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников **XI классов** в 2024/2025 учебном году **в форме ЕГЭ**

| предмет      | Количество участников | Минимальная граница | Неудовлетворительные работы | Высокие баллы (81-100) | Средний балл | Баллы |       | Примечание |
|--------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|--------------|-------|-------|------------|
|              |                       |                     |                             |                        |              | Мин.  | Макс. |            |
| Русский язык | 31                    | 24                  | -                           | 1-91                   | 55           | 32    | 91    |            |

|                     |    |    |   |              |    |    |     |  |
|---------------------|----|----|---|--------------|----|----|-----|--|
|                     |    |    |   | 1-86<br>1-81 |    |    |     |  |
| Математика/профиль/ | 22 | 27 | 2 | 1-96<br>1-82 | 53 | 11 | 96  |  |
| Математика/база     | 9  | 3  | 1 | -            | 4  | 6  | 18  |  |
| Физика              | 13 | 36 | - | 1-98<br>1-90 | 60 | 43 | 98  |  |
| Информатика         | 2  | 40 |   | 1-88         | 40 | 48 | 88  |  |
| Обществознание      | 6  | 42 | 1 | -            | 53 | 40 | 64  |  |
| История             | 4  | 32 |   |              | 46 | 40 | 57  |  |
| География           | 5  | 37 | - | 1-100        | 69 | 54 | 100 |  |
| Литература          | 1  | 32 | 1 | -            | 18 | 18 | 18  |  |
| Химия               | 3  | 36 | - | 1-95         | 78 | 66 | 95  |  |
| Английский язык     | 2  | 22 | - | -            | 62 | 47 | 62  |  |
| Биология            | 3  | 36 | - | -            | 61 | 40 | 79  |  |

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

| Общеобразовательно<br>еучреждение/<br>предмет/год                                  | Математика(профиль) |      |      |      |      | Русский язык |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
|                                                                                    | 2021                | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021         | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| МБОУ СОШ № 4 им.<br>Героя Российской<br>Федерации И.Л.<br>Насибуллина г.<br>Янаула | 50                  | 56   | 51   | 68   | 53   | 68           | 68   | 64   | 54   | 55   |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике ниже, а по русскому языку выше.

#### **Итоги и выводы:**

1. 100-балльник по географии
2. 5- отрицательный результат, 5 выпускников.
3. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 81) набрали по результатам ЕГЭ 10 выпускников.
4. 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»
5. Вести серьезную и плодотворную работу всем коллективом по повышению результатов учебной деятельности в целом.
6. Улучшить качество подготовки обучающихся к ГИА.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

**Информация  
об участниках Всероссийской олимпиады школьников  
2024 – 2025 учебного года**

| Наименование ОУ                                                        | Кол-во обучающихся по ОО-1 | Из них принимали участие в ШЭ ВСОШ 2024-2025 (кол-во/%), рез-т | Прошли на МЭ ВСОШ 2024-2025 (кол-во/%), рез-т   | Прошли на РЭ ВСОШ 2024-2025 (кол-во/%), рез-т |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| МБОУ СОШ № 4 им. Героя Российской Федерации И.Л. Насибуллина г. Янаула | 738                        | Фактическое-630(48%)-<br>Призеров-168<br>Победителей-99        | 260(13%)/<br>35<br>Призеров-30<br>Победителей-5 | 4(75%)/<br>Призеров-3                         |

**Информация  
об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2024– 2025 учебного года**

| Общеобразовательные предметы        | Школьный этап                        |                                            |                          |                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
|                                     | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык                     | 151                                  | 30                                         | 7                        | 23                     |
| Астрономия                          | 33                                   | 1                                          | 7                        | 0                      |
| Биология                            | 74                                   | 48                                         | 9                        | 40                     |
| География                           | 41                                   | 11                                         | 6                        | 5                      |
| Информатика                         | 18                                   | 0                                          | 0                        | 0                      |
| Искусство (МХК)                     | 3                                    | 1                                          | 1                        | 0                      |
| История                             | 62                                   | 14                                         | 7                        | 7                      |
| Литература                          | 47                                   | 19                                         | 6                        | 13                     |
| Математика                          | 155                                  | 17                                         | 11                       | 6                      |
| Обществознание                      | 75                                   | 15                                         | 6                        | 9                      |
| Основы безопасности и защиты Родины | 12                                   | 2                                          | 2                        | 0                      |
| Право                               | 19                                   | 9                                          | 5                        | 4                      |
| Русский язык                        | 170                                  | 25                                         | 15                       | 10                     |

|                      |      |     |    |     |
|----------------------|------|-----|----|-----|
| Труд (технология)    | 13   | 0   | 0  | 0   |
| Физика               | 30   | 2   | 1  | 1   |
| Физическая культура  | 85   | 44  | 8  | 36  |
| Химия                | 11   | 8   | 3  | 5   |
| Экология             | 6    | 8   | 3  | 5   |
| Экономика            | 15   | 6   | 2  | 4   |
| <b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b> | 1020 | 260 | 99 | 168 |

**Информация  
об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2024 - 2025 учебного года**

| № | Школа                                                                        | Дипломы<br>победителей | Дипломы<br>призеров | Общее<br>количество<br>дипломов |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | МБОУ СОШ № 4 им. Героя<br>Российской Федерации И.Л.<br>Насибуллина г. Янаула | 5                      | 30                  | 35                              |

| Наимен | англ. | астроно | биологи | географ | информ | история | литерат | математ | обществ | ОБЗР | русский | техноло | физика | физкульт | химия | МХК | право | экологи | ИТОГО |
|--------|-------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|------|---------|---------|--------|----------|-------|-----|-------|---------|-------|
|        | 5     | 0       | 3       | 1       | 0      | 0       | 5       | 0       | 0       | 1    | 0       | 1       | 0      | 12       | 1     | 0   | 0     | 6       | 35    |

**Информация  
об участниках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2024– 2025 учебного года**

| Предмет   | Учитель             | Участники | Призеры            | Победители |
|-----------|---------------------|-----------|--------------------|------------|
| Экология  | Гарифуллина<br>Е.Р. | 2         | Ч. П.С.<br>Х. А.С. | 0          |
| География | Муллаянова Р.А.     | 1         | Ш. Д.Д.            | 0          |
| ОБЗР      | Хакимов З.Б.        | 1         | Ш. А.Р.            | 0          |

**Выводы и предложения:**

- 1.Продолжить работу по развитию одаренности учащихся школы.
2. Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.
3. Поощрять одаренных учащихся стипендиями и грантами.
4. Вести научную, проектно-исследовательскую работу. При внедрении ФГОС каждый педагог должен вовлечь ребят в проектно-исследовательскую деятельность и в течение года ребенок должен принять участие в 9-10 проектах. .

5. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность учеников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023        | 55             | 36                         | 3                              | 15                              | 26            | 16               | 7                               | 2                    | 1                                  |
| 2024        | 71             | 39                         | 0                              | 32                              | 29            | 19               | 7                               | 3                    | 0                                  |
| 2025        | 59             | 17                         | 3                              | 39                              | 31            | 23               | 8                               | 0                    | 0                                  |

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в школе и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Функциями системы являются:
  - сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
  - получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
  - определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по Учреждению о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

#### Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

#### Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

#### Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методический совет, ШМО.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и

динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

ШМО участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставления информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

В целом по внутренней системе оценки качества работа поставлена. Однако необходимо укрепить данное направление, внося в план работы следующего года некоторые действия и повысив ответственность за контроль за работой ВСОКО.

#### **Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) учебно-воспитательной деятельностью и условиями в школе.**

В рамках ВШК и ВСОКО, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению

учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

90 % учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий. Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Почти все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют развернутый план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе:

|                                       |                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОУ                       | МБОУ СОШ № 4 им. Героя Российской Федерации И.Л. Насибуллина г. Янаула |
| Количество педагогов в т.ч. имеют:    | 42                                                                     |
| - высшее образование                  | 41                                                                     |
| - средне-профессиональное образование | 1                                                                      |
| - высшую категорию                    | 42                                                                     |
| - первую категорию                    | 0                                                                      |

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2025 году, показывает низкий показатель участия педагогов в конкурсах. Объясняется тем, что нет материальных стимулирующих и в связи с нехваткой времени из-за высокой загруженности основной деятельностью.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, усилить работу в данном направлении.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

При школе существует библиотечно-информационный центр. Оснащен компьютером, принтером, число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест-7.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –12118 единиц;
- объем учебного фонда – 7949 единица.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4678 единиц в год;
- число посещений-8734 единиц;
- 

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>              | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Учебная                            | 7949                             | 7949                                         |
| 2        | Педагогическая                     | 345                              | 267                                          |
| 3        | Художественная                     | 4169                             | 3840                                         |
| 4        | Справочная                         | 1137                             | 964                                          |
| 5        | Языковедение,<br>литературоведение | 123                              | 92                                           |
| 6        | Естественно-научная                | 146                              | 47                                           |
| 7        | Техническая                        | 21                               | 15                                           |
| 8        | Общественно-политическая           | 78                               | 63                                           |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 31.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- Центр детских инициатив;
- Релаксационная комната;
- Логопедический кабинет;

Школа в 2013 году вошла в сеть базовых образовательных учреждений в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В школе созданы условия для безбарьерного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья:

-  медицинский кабинет
-  столовая
-  информационно - библиотечный центр
-  учебные кабинеты
-  логопедический кабинет
-  сенсорная комната

На первом этаже оборудованный вход для инвалидов, пандусы, тактильные дорожки, санузел для инвалидов.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На третьем - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Оборудована спортивная площадка.

С 2017 года обучающиеся нашей школы являются участниками спортивно-оздоровительного проекта Республики Башкортостан «Здоровое поколение – сильный регион». В рамках данной программы Школа приобрела спортивный инвентарь.

В 2021 году школа включена в следующие проекты:

- «Точка роста» (цифровая и естественно –научная направленность);
- «Успех каждого ребенка» («Юный физик», «Юный химик»);
- «Цифровая образовательная среда».

В рамках данных проектов Школа приобрела материально- техническое оснащение: цифровую лабораторию по физике, химии, биологии, 28 ноутбуков, 2 принтера.

Анализ материально-технического обеспечения. Педагоги и родители на уровне среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 87 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 96 процентов опрошенных считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 87 процентов педагогов, 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

В 2022-2023 годах производился капитальный ремонт здания Школы в рамках реализации мероприятий по модернизации школьной системы образования в Республике Башкортостан.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

| Показатели                                                                                                     | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                            |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                     | человек           | 738        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                | человек           | 255        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                 | человек           | 434        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                  | человек           | 49         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей | Человек           | 246(41%)   |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| численности обучающихся                                                                                                                                                                                  | (процент)         |           |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 55        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 53        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 2(3%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 6(19%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 588 (78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | 234(36%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 8 (1,1%)  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                                        |                   | 6 (0,8%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                                      |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                       | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                      | человек (процент) | 49 (6,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 738(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек (процент) | 738(100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек           | 42        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 41        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 41        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек (процент) | 46(92 %)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 42(76%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек (процент) | 31 (44%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 4(8%)     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 27(34%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) | 24(28%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (6 %)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 21 (22%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44(100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,038     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 10,9      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 738(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 6,65      |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ СОШ № 4 г. Янаул по итогам 2025 года удовлетворительными.
2. В 2026 году администрации школы:

- 2.1.продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- 2.2. осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов; вести работу над повышением качества образования;
- 2.3. работать над усовершенствованием материально- технической базы школы;
- 2.4.особое внимание уделить санитарно- гигиеническим условиям в школе, организации питания.
- 2.5.включить в план внутришкольного контроля на 2026-2027 учебный год изучение состояния преподавания математики, русского языка, английского языка, физики, истории, обществознания;
- 3.Педагогическому коллективу школы в 2026-2027 учебном году :
  - 3.1.системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
  - 3.2. особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
  - 3.3. использовать дифференцированный подход к обучающимся;
  - 3.4. организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;
  - 3.5 активизировать работу классных руководителей в научно - методической, инновационной и опытно-педагогической деятельности;
  - 3.6.создать информационно-педагогический банк достижений и популяризации опыта классных руководителей;
  - 3.7.продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
  - 3.8.продолжить проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
  - 3.9.проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни.